


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА "АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК"



Творческий детско-родительский исследовательский проект «Окрашивание цветов в домашних условиях»

Автор: Колтунова Мария


воспитанница «МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»
старшая группа №3 «Буратино»

Колтунова Анна Геннадьевна, мама воспитанницы

Руководитель проекта: Новицкая О.В., воспитатель

с. Перегрёбное

2021



Актуальность: в современном мире люди научились получать новые виды и сорта цветов, используя научные исследования и наблюдения (селекция растений), изменять исходный цвет растений в теплицах, оранжереях. Нам захотелось создать свои уникальные цветы в домашних условиях.


Проблема. Возможно ли изменить природный цвет цветка в домашних условиях?



Гипотеза:

1. Если срезанный цветок поставить в окрашенную воду и цветок в горшке поливать окрашенной водой, то они окрасится в цвет пищевого красителя.

2. Срезанный цветок погибнет, если его поставить в непищевой краситель.



Цель исследования: получение цветов разной окраски в домашних условиях.

Задачи исследования:

1. Узнать, какими способами можно окрасить цветы.
2. Провести опыты по окрашиванию цветов в домашних условиях.

Объект исследования:

1. Белая роза.
2. Белая хризантема.
3. Белая кустовая хризантема в горшке.
4. Белая садовая ромашка.

Способы окрашивания цветов :

1. создать для цветов особенные условия выращивания (селекционеры)
2. покрыть цветы специальным красящим составом из пульверизатора
3. поставить срезанные цветы в окрашенную пищевыми красителями воду
4. поливать цветок с целой корневой системой водой, окрашенной красителем
5. Тонировка – самый доступный способ окрашивания.



Опыт №1.

Нам понадобилось:

1. Срезанные садовые ромашки белого цвета.
2. Ёмкости для воды - 4 шт.
3. Пищевые красители – 4 цвета (розовый, жёлтый, синий, оранжевый).

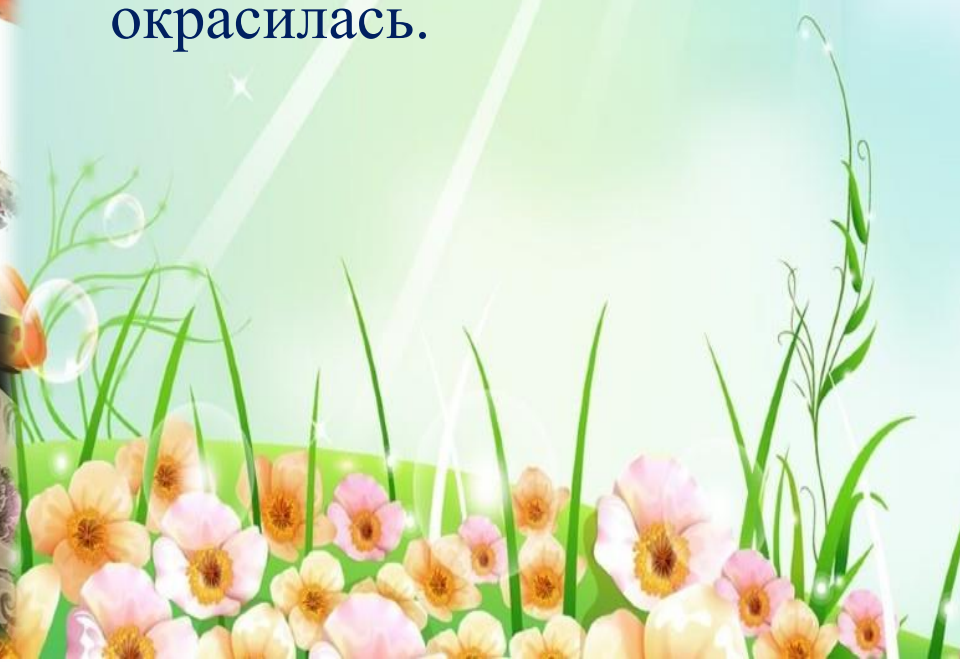






Вывод:

через 2 часа срезанные ромашки окрасились в синий и желтый цвет наиболее ярко. В оранжевый цвет – менее ярко. В розовый цвет совсем не окрасилась.





Опыт №2.

Нам понадобилось:

1. Срезанные белые розы и хризантемы.
2. Емкость для воды – 7 шт.
3. Куркума и хна, заваренные кипятком.
4. Свежевыжатый свекольный сок.
5. Пищевые красители: синего, желтого и зеленого цветов.







Кукурма
молотая

ХНА

Пищевая
краситель

Пищевая
краситель

Вывод: цветы, поставленные в емкость с хной, кукуром и свекольным соком не окрасились совсем. Окрасились наиболее ярко цветы, поставленные в емкости с пищевыми красителями.



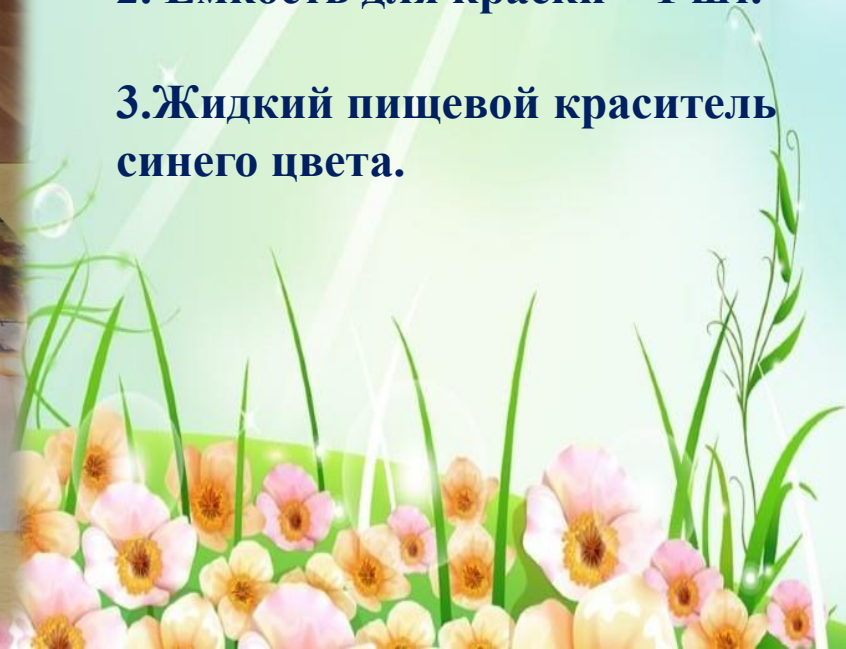


Опыт № 3.

Мы решили проверить, окрасит ли кустовую хризантему в цветочном горшке жидкий пищевой краситель синего цвета.

Нам понадобилось:

- 1. Кустовая белая хризантема в горшке.**
- 2. Ёмкость для краски – 1 шт.**
- 3. Жидкий пищевой краситель синего цвета.**





Вывод:

прошло более 1 дня, но вопреки нашим ожиданиям, хризантема не окрасилась. Мы предположили, что жидкий краситель недостаточно концентрированный.



Опыт № 4. Окрасивание краской для принтера.

Нам понадобилось:

1. Кустовая белая хризантема в горшке.
2. Ёмкость для краски – 1 шт.
3. Краска для принтера на водной основе красного цвета.



Через 3 часа



Вывод: хризантема не погибла, а достаточно ярко окрасилась, но цвет получился сиреневым, так как мы использовали цветок из опыта №3 : в грунте остался синий краситель и он смешался с красным.



3-ий день опыта

Опыт № 5 .

Мы решили проверить, а можно ли окрасить цветок сразу в два цвета.

Нам понадобилось:

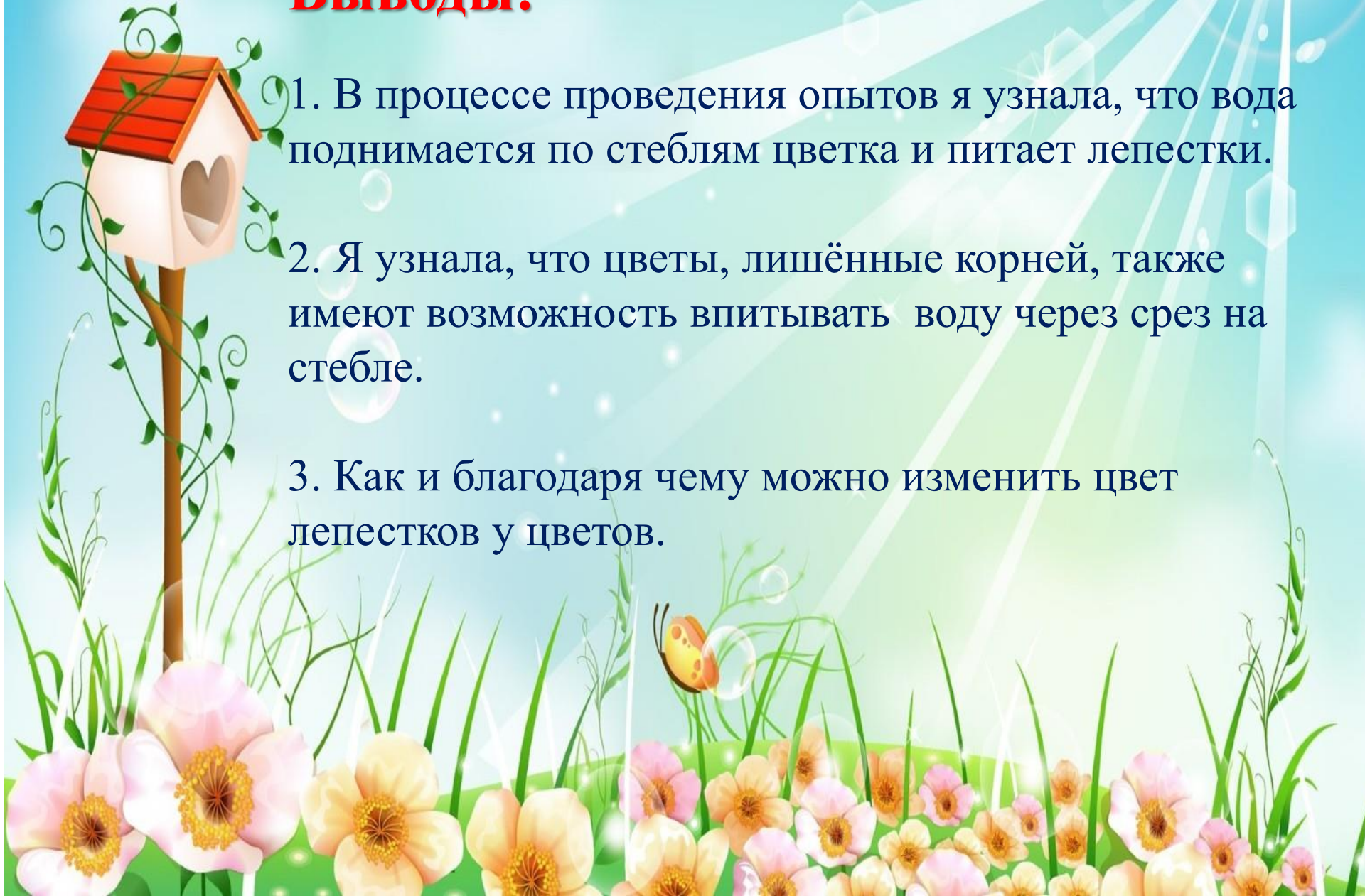
1. Розу белого цвета.
2. Ёмкость для воды – 2 шт.
3. Пищевой краситель – 2 шт. (зелёного и жёлтого цвета).





Выводы:

1. В процессе проведения опытов я узнала, что вода поднимается по стеблям цветка и питает лепестки.
2. Я узнала, что цветы, лишённые корней, также имеют возможность впитывать воду через срез на стебле.
3. Как и благодаря чему можно изменить цвет лепестков у цветов.





Спасибо за внимание!